

Основные показатели и результаты деятельности в части результатов ЕГЭ выпускников Лицея им.Г.Ф. Атякшева

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов не проводилась, 62 выпускников 11 классов осуществлялась в формате ЕГЭ в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля по 10 предметам: математике, русскому языку, английскому языку, литературе, физике, обществознанию, истории, биологии, информатике, химии.

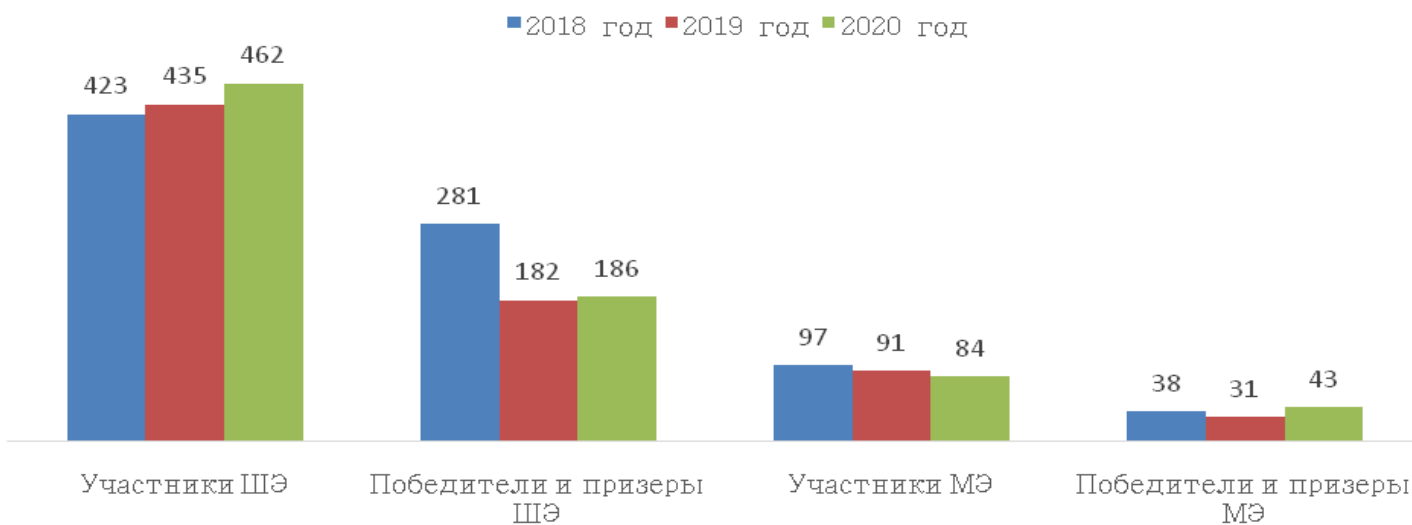
Годы	Предмет/ Средний балл по 100-бальной шкале													
	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Обществознание	Физика	География	Литература	История	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	Немецкий язык	Средний балл по всем предметам
2020	73	62	-	54	64	-	62	70	66	43,5	57	82	-	63,35
2019	70	59,7	4	54	54	-	84	56	49	53	55	75,3	-	61
2018	72	62	4,8	67,2	60,8	-	-	54,8	57,3	52	63	76,8	-	57

Количество участников предметных олимпиад, конкурсов

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	437/ 43,4
регионального уровня	человек (процент)	96 / 4,5
федерального уровня	человек (процент)	149/14,8
международного уровня	человек (процент)	192/19

Количество победителей и призеров предметных олимпиад

Результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников 2020



Педагогические кадры - курсы повышения квалификации

№	Показатели	Показатели (кол-во)	
		Лицей	Дошкольные группы
	Всего педагогических работников	66	16
	Из них внешние совместители	3	
	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	64	12
	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	2	4
	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	66	16
	Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по ФГОС (в течение трех лет)	66	16

Педагогические кадры – квалификационная категория

№	Всего педагогических работников	Из них		Соответствие занимаемой должности и	Не имеют квалификационной категории
		Высшая (чел./ %)	1 категория (чел./ %)		
2018	65	28/43%	20/31%	7/11%	10/15%
2019	66	31/47%	19/29%	7/11%	9/13%
2020	66	29/44%	22/33%	9/14%	6/9%

Педагогические кадры – педагогический стаж

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет	человек (процент)	6 (9%)
свыше 30 лет	человек (процент)	14 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	10 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	9 (14%)

Педагогические кадры – применяемые технологии

Образовательные платформы и ресурсы, используемые педагогами в образовательной деятельности

Платформы/ ресурсы	чел.	%
Uchi.ru	29	46
Foxford.ru	8	13
sdamgia.ru	7	11
Открытая школа 2035 (http://2035school.ru/)	12	19
ЯКласс	29	46
resh.edu.ru (РЭШ)	24	38
videouroki.net	39	62
Мобильное электронное образование (МЭО)	2	3
Яндекс. Лицей	3	5
Кодвардс	0	0
РусТьюторс (http://rustutors.ru/)	6	9
Другое		
Лингвалео	1	2
skyeng.ru	3	5
LearningApps	1	2
не использую	0	0

Педагогические кадры - участие в инновационной или экспериментальной деятельности

- Региональная инновационная площадка «Разработка новых механизмов развития финансовой грамотности обучающихся 8-11 классов через систему массовых онлайн- курсов»
- Городская опорная площадка для освоения основ робототехники «Робостарт»;
- Городская опорная площадка «Интеграция LEGO – конструирования и робототехники в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста»;
- Член всероссийской организации «Содружество школ - лабораторий инноваций»(с 2014г.);
- Статус STEM-центра на 2015-2018 г. (Соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития информационных технологий «ИТ-Планета» о развитии научно-технического творчества и проектной деятельности школьников)
- Партнер Программы "Школьная лига РОСНАНО", организуемой [Фондом инфраструктурных и образовательных программ \(РОСНАНО\)](#). Лицей-участник «Лиги школ Роснано»;
- Статус соисполнителя проекта «Механизмы внедрения системно- деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) федеральной инновационной площадки на 2015-2019 г. Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно- деятельностной педагогики»;
- Участник пилотного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО);
- Участник всероссийского проекта «Школа цифрового века».
- Участник Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества на платформе «Единыйурок.рф» (приказ начальника Управления образования от 21.11.2017 № 775)
- Член общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с 2016 года.
- Участник клубов сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».

Педагогические кадры – участие в профессиональных конкурсах

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- региональный Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в ХМАО-Югре (учитель истории и обществознания Тарасенко А.А. , победитель, учитель истории и обществознания Гужева Н.В., призер);
- муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры – 2020 (учитель начальных классов Петролай А.С., учитель ОБЖ Назаренко А.В., 2 местов конкурсе);

Победитель- лауреат Всероссийского открытого смотра-конкурса организаций образования, науки, культуры, спорта «ЛидерыОтрасли.РФ»

Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» (победитель)

IV Всероссийский конкурс «Успешная школа» (участие)

Всероссийский Конкурс «Доброволец России» (полуфиналист)

Региональный Конкурс социальных видеосюжетов «Новый взгляд» (призеры)

Всероссийский фестиваль детских радиопрограмм «Птенец 2019» (призер)

Городской конкурс программ родительского просвещения (победитель)

Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и благоустройство прилегающих территорий учреждений, организаций и предприятий «Югорск новогодний» (победитель)

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Год	Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности
2018 год	85%
2019 год	93%
2020 год	96%

Наименование критерия	Доля респондентов
Открытость и доступность информации	92,0%
Комфортность условий	98,5%
Доброжелательность, вежливость	99,0%
Удовлетворенность качеством образования	99,0%
Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	90,5%
Значение уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности	96,0%

Показатели ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка

Распределение численности учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе лицея

№	Достижение показателя	2018	2019	2020
	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (сумма строк 2,3,4)	437/37%	560/47%	1108/93 %
	Осваивавших программы в рамках муниципального задания:	0	0	0
	общеразвивающие	0	0	519
	социально-значимые	0	0	0
	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на основе персонифицированного финансирования (из строки 1)	13	0	0
	Реализуемые за счет платы родителей	424	560	589
	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленности (из строки 1)	241	309	306

Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности

Оценка уровня воспитанности обучающихся Лицея в сравнении за 3 года (личностные результаты):

Годы	Доля диагностированных обучающихся от общего количества	Уровни воспитанности							
		Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
2018	100	371	38	413	42	183	19	11	1
2019	100	406	40	417	41	183	18	10	1
2020	100	383	38	401	40	212	21	15	1

Организация системы дополнительного образования

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в лицее:

- 1) Имеется комфортабельный актовый зал на 190 мест с гримерной, оборудованный как для культурно-массовых мероприятий, просмотра кинофильмов, так и для проведения ученических и педагогических конференций.
 - 2) Для работы ученического самоуправления имеется организаторская.
 - 3) Оборудован кабинет для занятий техническим творчеством.
 - 4) Оборудованы кабинеты для работы клубов (радиостудия, издательский центр).
 - 5) Ведется работа музея имени первого директора Г.Ф.Атякшева в сотрудничестве с городским музеем истории и этнографии.
 - 6) Для развития двигательной активности учащихся и проведения спортивно-массовых мероприятий в лицее оборудованы зоны отдыха в рекреациях, установлены теннисный стол, напольные шахматы, имеются два спортивных зала, спортивная площадка и спортивный комплекс на территории.
 - 7) В холле первого этажа и рекреации второго этажа установлены телевизоры, подаренные лицеем выпускниками разных лет и обладающие возможностью демонстрации мультимедийных продуктов, созданных воспитанниками видеостудии «Объектив».
 - 8) Имеется звуковоспроизводящая аппаратура для проведения мероприятий вне оборудованных мест в лицее и за его пределами.
 - 9) Для театральных постановок в наличии театральные костюмы, электронные музыкальные инструменты. Также часто мероприятия проводятся в читальном зале информационно-библиотечного центра, оборудованного интерактивным комплексом. Во время проведения общешкольных акций все рекреации лицея становятся одной большой досуговой и образовательной площадкой.
- Система досуговой деятельности и дополнительного образования лицея построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной договорной основе.

реализация дополнительных образовательных программ (платные дополнительные образовательные услуги)

Наименования программ	Возраст детей
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности основного общего образования «Геометрия вокруг нас»	13 лет
Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности основного общего образования «В мире дробей»	11 лет
Дополнительная образовательная программа основного общего образования социально- педагогической направленности по математике «Арифметика без границ»	12 лет
Дополнительная образовательная программа основного общего образования социально- педагогической направленности по русскому языку «Комплексный анализ текста»	11-14 лет
Дополнительная образовательная программа основного общего образования социально- педагогической направленности по математике «Степень числа»	13 лет
Дополнительная образовательная программа основного общего образования социально- педагогической направленности по информатике «Работа в Excel»	15 лет
Дополнительная образовательная программа основного общего образования социально- педагогической направленности по информатике «Решение задач на программирование»	14 лет
Дополнительная образовательная программа основного общего образования социально- педагогической направленности по физике «Физика в задачах»	16 лет
Дополнительная образовательная программа основного общего образования социально- педагогической направленности по математике «Избранные вопросы алгебры»	14 лет
Дополнительная образовательная программа начального общего образования «Курсы по адаптации детей к условиям школьной жизни»	6-7 лет
Дополнительная образовательная программа начального общего образования по математике «Лесные тропы»	9 лет
Дополнительная образовательная программа начального общего образования по математике «Заниматика»	8 лет
Дополнительная образовательная программа начального общего образования по математике «Умники и умницы»	9 лет
Дополнительная образовательная программа начального общего образования по математике «В мире чисел»	10 лет
Дополнительная образовательная программа начального общего образования по русскому языку «Каллиграфия»	7-8 лет
Дополнительная образовательная программа начального общего образования по русскому языку «Пишу, рисую»	7-8 лет
Дополнительная образовательная программа начального общего образования по русскому языку «Фантазия»	9 лет
Кружок по рукоделию	5 лет
Курсы по адаптации детей к условиям школьной жизни «Умники и умницы»	6 лет
Занятия «Логоритмика» (коррекция речевых нарушений с музыкальной направленностью)	3-6 лет
Курсы по робототехнике	5-6 лет

Социально-психологическое сопровождение обучающихся

Основными направлениями деятельности школьной службы сопровождения являются *диагностико-коррекционная работа, профилактическая работа, консультирование, просвещение, психолого-медико-педагогический консилиум.*

С целью психологического сопровождения участников образовательного процесса проведено следующее: диагностические работы среди учащихся 1-9, 11-ых классов. По итогам диагностических процедур проведены консультации для педагогов, учащихся, родителей; диагностика школьной тревожности учащихся 9, 11 классов (подготовка к экзаменам). С учащимися, нуждающимися в психологической поддержке, психологом проведены индивидуальные и групповые занятия, организованы индивидуальные консультации для родителей;

работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;

диагностика профессиональной направленности (7-9 классы);

диагностика обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации (1, 5, 10 классы);

работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении (3 обучающихся 1-9 классов направлены на обследование к специалистам ПМПК, составлены психологические характеристики учащихся;

планы психолого-педагогического сопровождения учащихся и т.д.).

В Лицее успешно функционирует Служба школьной медиации, которая является социальной службой, действующей на основе добровольческих усилий специалистов, педагогов, учащихся.

Учителем-логопедом лицея была организована диагностическая логопедическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися, пропаганда специальных знаний, работа с родителями обучающихся, будущих первоклассников, с обучающимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», работа в составе ППк. Проведена диагностика дошкольников и консультирование родителей по программе «Готовность к школе».

С целью психолого-медико-педагогического сопровождения семей и детей, обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс организована работа в рамках соглашения о межведомственном взаимодействии между МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко». В рамках соглашения реализуется комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (привлечение специалистов для психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей с ОВЗ), мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности; информационная, педагогическая и психологическая помощь для родителей детей-инвалидов или с ОВЗ.

Все это позволило создать условия, необходимые для полноценного развития учащихся и формирования их личности.

Взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В целях реализации государственно-общественного характера управления образованием в Лицее с 2008г. работает Управляющий совет, который является коллегиальным органом управления организацией, реализующей демократический и государственно - общественный характер управления образованием.

Ученическое самоуправление в лицее представлено Советом Актива, представительным органом самоуправления.

Представительским органом родительской общественности является **общешкольный родительский комитет**, **председатель Ситраков Егор Владиславович**